

**Тема занятия:** Основы театральной культуры. Выдающиеся актеры России.

**Цель занятия:** Продолжить ознакомить обучающихся с основами театральной культуры, выдающимися актерами России прошлого и настоящего.

**Задачи занятия:** Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения. Закреплять умение использованные средства выразительности (*поза, жесты, мимика, интонация, движения*).

Способствовать формированию интереса к театру.

Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.

**Материал:** карточки с изображением актеров, презентация, компьютер, портреты актеров.

Тип занятия: комбинированный

#### **Ход занятия:**

Педагог: Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я хочу, чтобы хорошее настроение было и у вас. Давайте возьмемся за руки, сделаем красивый круг и улыбнемся друг другу.

Подарите свои улыбки и хорошее настроение не покинет больше нас.

- Ребята, у меня есть ещё волшебный сундучок. А сундучок то не пустой. в нём находятся предметы, которые относятся к одной очень интересной профессии (достаю сундук) Как вы думаете, людям какой профессии относятся эти вещи? Если дети затрудняются, загадываю загадку.

Загадка

Он на сцене ходит, скачет,

То смеется он, то плачет.

Хоть кого изобразит-

Мастерством всех поразит!

И сложился с давних пор

Вид профессии-(актер)

- А кто такой актер?

Это исполнитель какой - то роли

- А где можно увидеть актера?

Обучающиеся: В театре или в кино.

- А кто-нибудь из вас был в театре?

(обучающиеся рассказывают)

- Каких только не бывает театров!

Педагог: Театр –это волшебный мир и все мы были там зрителями. А вот для актеров театр - это работа.

- Хотите окунуться в мир театральной жизни?

- Обучающиеся: Да!

- А поможет нам в этом волшебные слова:

1,2,3 - повернись и в театре окажись.

- Смотрите, вот мы и на месте.

1 Просмотр видеоматериала «Театральная культура».

Небольшая беседа просмотренного материала.

2 Выступление обучающихся по фотопортретам актеров России прошлого и настоящего.

- Но, чтобы стать настоящим актером мало иметь подходящий костюм и грим. Нужно уметь много делать: владеть мимикой, жестами, четко произносить текст, пластично двигаться.

- А вы ребята, хотите стать актерами?

Нам нужно превратится в героя, которого будем играть. В театральном училище это называется показать этюд.

Физкультминутка (игры)

- Артисту приходится быть на сцене весёлым, иногда грустным, злым, испуганным, усталым. Сейчас наши ладошки окажутся занавесом. Я буду называть эмоции, а вы открывать занавес и показывать их.

**ИГРА НА ЭМОЦИИ «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЗАНАВЕС»**

Молодцы, ребята. С заданием вы справились.

- Вот и закончилось наше занятие.

Итог

- Что Вам понравился сегодня на нашем занятии?

- К чему сегодня научились?

- Что Вам больше запомнилось?

Педагог: Ребята, пройдет немного времени и может кто-нибудь из вас станет настоящим актером и мы будем приходить на спектакль радоваться вашему успеху и аплодировать.

Зам. директора по ВР: \_\_\_\_\_ / Шакирова Г.К./